

POUČENÍ O ODKLADU

Vážení rodiče,

pro Vaše dítě bude vstup do první třídy úspěšný a snadný, pokud budete vědět, jak má být připraveno.

Uvedený text Vám může pomoci posoudit, jaké jsou na dítě kladeny požadavky.

OPTIMÁLNÍ PŘIPRAVENOST

- + Vyjadřování ve větách a jednoduchých souvětích, schopnost konverzace s dospělými, schopnost spontánního popisu dějů, poznatků, úvah. Klade mnoho otázek. Umí vyprávět o rodičích, sourozencích.
- + Orientace v okolí – zná svoji adresu, jména a povolání rodičů, svoje národnosti.
- + Má rozvinuty základy logické paměti, umí počítat s pochopením – tj. zná číselnou řadu, chápe vztah větší – menší, více – méně.
- + Vyspělost v grafických projevech: umí napodobit jednoduché psací písmo, zná několik tiskacích písmen. Umí popsat, co nakreslilo.
- + Je schopno soustředit se na práci, odolává rušivým podnětům, dokáže překonat únavu.
- + Dovede navázat kontakt s cizí osobou.
- + Umí ovládnout své emocionální projevy.
- + Umí pracovat ve skupině pod dálkovým vedením.
- + Schopnost zapojit se do kolektivních her, chápe pravidla, umí ustoupit jinému dítěti.
- + Samostatnost – samo se umí obléknout, najíst, udržovat pořádek, správně plní pokyny, chce být užitečné, má zájem o úkoly, hraje si na školu, na práci. Započaté práce se snaží dokončit.
- + Podřizuje se pokynům dospělých, i když jsou pro něj nemilé, chápe jejich nutnost.

NEDOSTAČUJÍCÍ PŘIPRAVENOST

- Vyjadřování pomocí jednotlivých výrazů, jednoduchých vět, zřídka samostatně. Vyprávění nesrozumitelné, chaotické. Neklade otázky k doplnění svých znalostí. Dětská zpěvavá intonace, mazlivá výslovnost.
- Nezná základní údaje o svém okolí.
- Nezná číselnou řadu, chybný úsudek.
- Neobratné zacházení s tužkou. V nakreslených tvarech nelze rozpoznat jednotlivé předměty.
- Obtížně se soustřeďuje, snadno se nechá rozptýlit, často přerušuje práci.
- Vyhýbá se cizím osobám, je stydlivý, bázlivý, nebo nadměrně upovídaný, předvádí se.
- Má tendenci jednat impulzivně a bez zábran.
- Pracuje jen v bezprostředním kontaktu a za pobízení dospělých.
- Stojí stranou, nenavazuje kontakty, při hře je svárlivý, agresivní.
- Nesamostatný, nedbá o pořádek a o své věci. Ničí sešity, knihy. Nepokouší se pomáhat, u práce nemá výdrž. Převládá zájem o hru.
- Neposlušný, odmítá vyhovět.

(1) Není-li dítě po dovršení šestého roku věku tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé a požádá-li o to písemně zákonný zástupce dítěte, odloží ředitel školy začátek povinné školní docházky o jeden školní rok, pokud je žádost doložena doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa. Začátek povinné školní docházky lze odložit nejdéle do zahájení školního roku, v němž dítě dovrší osmý rok věku. (Žádost o odklad bude k dispozici u zápisu).

(2) Pokud se u žáka v prvním roce plnění povinné školní docházky projeví nedostatečná tělesná nebo duševní vyspělost k plnění povinné školní docházky, může ředitel školy se souhlasem zákonného zástupce žákovi dodatečně v průběhu prvního pololetí školního roku odložit začátek plnění povinné školní docházky na následující školní rok.

Poznámka:

Žáci, kteří se zúčastnili zápisu, a byl jim povolen odklad povinné školní docházky, přijdou v dalším roce znovu k zápisu.